

UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE E EDUCAÇÃO

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS PARA IDENTIFICAR AS
COMPETÊNCIAS DE ESTUDANTES QUE CURSARÃO DISCIPLINAS
SEMIPRESENCIAIS

Aluno: Luiz Fernando Schneider

Orientador: Prof. Dr. Edilson Carlos Caritá


Prof.ª Dr.ª Alessandra Fracaroli Perez
Coordenadora Acadêmica-Administrativa de EAD
Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP

Recebido

Ribeirão Preto
2019

APRESENTAÇÃO

Contemporaneamente, a utilização dos recursos tecnológicos vem crescendo constantemente, com o advento da Educação a Distância (EaD) e legislação para oferta de disciplinas na modalidade EaD em cursos presenciais, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) tornaram-se presentes em quase todas universidades públicas e privadas do país.

Entretanto, os alunos que ingressam no ensino superior, muitas vezes possuem dificuldades de utilizar os recursos tecnológicos e as metodologias disponibilizados pelas instituições de ensino para os mesmos cursarem disciplinas na modalidade EaD.

Este instrumento de coleta de dados foi desenvolvido com a finalidade de levantar as competências de acadêmicos para cursar disciplinas na modalidade EaD.

O instrumento é composto por perguntas fechadas (17) e aberta (1), assim completa um total de 18 questões fechadas e aberta.

Para validação do instrumento de coleta de dados foram consultados três especialistas em EaD, todos com título de doutor, e sapiência de mais de 10 anos em EaD, sendo dois com experiência em implantação e gestão de processos de EaD e de tutoria em disciplinas semipresenciais, e a terceira pessoa com experiência em tutoria em disciplinas semipresenciais. Os especialistas receberam o instrumento de coleta de dados elaborado inicialmente e realizaram correções e sugestões considerando as competências: aprendizagem de forma ativa, comunicação por meio da escrita e uso da tecnologia da informação e comunicação no processo ensino-aprendizagem.

Os especialistas solicitaram a adequação da escala de respostas, adequações de termos técnicos e ou palavras e a inserção de novas perguntas para evidenciar as competências desejadas. Inicialmente a escala utilizada era de sim ou não, após a avaliação dos especialistas a escala passou a ser a *Likert* com representação gráfica. Ressalta-se que no Quadro 1 só serão apresentadas as questões específicas para identificação das competências, pois aquelas que versavam sobre os dados demográficos (curso, etapa do curso, data de nascimento e sexo) não sofreram alterações, uma vez que os especialistas não fizeram considerações sobre as mesmas.

No Quadro 2 será apresentada a versão final do instrumento de coleta

dos dados.

Quadro 1 – Validação do Instrumento de Coleta de Dados

Nº	Versão inicial	Nº	Versão final
02	Já cursou alguma matéria semipresencial, antes de ingressar na faculdade?	02	Já cursou alguma matéria semipresencial antes de ingressar no ensino superior?
03	Saber utilizar configurações básicas do computador (<i>desktop</i>) e dos dispositivos móveis?	03	Sabe utilizar computadores e/ou dispositivos móveis?
04	Saber executar os comandos para fazer <i>download</i> e <i>upload</i> de arquivos?	04	Sabe realizar <i>download</i> e <i>upload</i> de arquivos?
05	Configura o computador (<i>desktop</i>) e os dispositivos móveis, adaptando os a cada situação, gerenciando as instalações de softwares e aplicativos?	X	Considerando o parecer dos especialistas a questão foi excluída da versão final do instrumento de coleta de dados.
06	Consegue gerenciar e instalar os diferentes <i>softwares</i> e aplicativos. Reconhece que é possível salvar os dados em diferentes dispositivos, como <i>pen drive</i> , HD, nuvem ou outro?	05	Consegue gerenciar e/ou instalar diferentes <i>softwares</i> e/ou aplicativos. Reconhece que é possível salvar os dados em diferentes dispositivos, como <i>pen drive</i> , HD, nuvem ou outro meio de armazenamento digital?
07	Consegue acessar a internet usando diferentes tipos de navegadores, sabe acessar sites de buscas para informações e o ambiente de aprendizagem?	06	Acessa a Internet por meio de diferentes tipos de navegadores?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	07	Sabe acessar <i>sites</i> para buscar informações relevantes para seu estudo, como por exemplo, base de dados científicas e, demais portais públicos ou proprietários como apoio ao processo ensino-aprendizagem?
08	Consigo acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem, e sei que o AVA é diferente de um site, por isso preciso de uma senha e login, de uso pessoal?	08	Consegue acessar Ambiente Virtual de Aprendizagem, e sabe que o mesmo é diferente de um <i>site</i> , por isso precisa de um <i>login</i> e uma senha?
09	Ao acessar o AVA, sei me orientar e abrir os materiais disponibilizados no curso e realizar <i>download</i> daqueles que mais me interessam?	09	Ao acessar o AVA, sabe se orientar e abrir os materiais disponibilizados no curso e realizar <i>download</i> daqueles que mais interessam?
10	Saber trabalhar a distância com os colegas através da colaboração e interação, com o ambiente virtual de aprendizagem?	10	Sabe trabalhar a distância com os colegas por meio da colaboração e interação disponíveis no AVA?
11	Sabe comparar, e integrar informações de fontes diferentes, distinguir informações de fontes não confiáveis, estruturar e classificar informações e	11	Sabe comparar, e integrar informações de fontes diferentes, distinguir informações de fontes não

	conteúdo de acordo com uma estratégia pessoal.		confiáveis, estruturar e classificar informações e conteúdo de acordo com uma estratégia pessoal?
12	Você consegue construir estratégias para a organização do tempo de estudos. Criar estratégias utilizando recursos tecnológicos como aplicativos, calendários, lembretes e agendas eletrônicas. Ordenar e classificar as atividades seja em nível de importância seja por datas e períodos. Programar e criar estratégias de ação para os estudos.	X	Considerando o parecer dos especialistas a questão foi excluída da versão final do instrumento de coleta de dados.
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	12	Constrói estratégias para a organização do tempo de estudo?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	13	Cria estratégias utilizando recursos tecnológicos como aplicativos, calendários, lembretes e agendas eletrônicas?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	14	Ordena e classifica as atividades educacionais que precisa realizar, seja em nível de importância, por datas ou períodos?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	15	Programa-se e cria estratégias para os estudos?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	16	Elabora com facilidade textos utilizando a língua culta (obediência a acentuação, pontuação, conjugação verbal e concordância nominal)?
X	Não existia na versão inicial, foi inserida após o parecer dos especialistas	17	Lê com frequência jornais e revistas impressas ou digitais para complementar sua formação em relação ao uso da língua culta?
18	Descreva as habilidades que você considera essenciais para cursar disciplinas semipresenciais?	18	Escreva o que você considera essencial para cursar disciplinas semipresenciais.

Fonte: Autoria Própria

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

Pesquisa: **Competências dos estudantes da área de saúde para cursar disciplinas semipresenciais**

Pesquisador principal: Luiz Fernando Schneider

Curso: _____

Etapa do Curso: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Sexo: _____

1. Você fez o ensino médio em?

() Escola Pública

() Escola Privada

() Parte em escola pública e parte em escola privada

2. Já cursou alguma matéria semipresencial antes de ingressar no ensino superior?

() Sim

() Não

3. Sabe utilizar computadores e/ou dispositivos móveis?



1

2

3

4

5

4. Sabe realizar *download* e *upload* de arquivos?



1

2

3

4

5

5. Consegue gerenciar e/ou instalar diferentes *softwares* e/ou aplicativos. Reconhece que é possível salvar os dados em diferentes dispositivos, como pen drive, HD, nuvem ou outro meio de armazenamento digital?



1

2

3

4

5

6. Acessa a Internet por meio de diferentes tipos de navegadores?



7. Sabe acessar sites para buscar informações relevantes para seu estudo, como por exemplo, base de dados científicas e, demais portais públicos ou proprietários como apoio ao processo ensino-aprendizagem?



8. Consegue acessar Ambiente Virtual de Aprendizagem, e sabe que o mesmo é diferente de um site, por isso precisa de um login e uma senha?



9. Ao acessar o AVA, sabe se orientar e abrir os materiais disponibilizados no curso e realizar *download* daqueles que mais interessam?



10. Sabe trabalhar a distância com os colegas por meio da colaboração e interação disponível no AVA?



11. Sabe comparar, e integrar informações de fontes diferentes, distinguir informações de fontes não confiáveis, estruturar e classificar informações e conteúdo de acordo com uma estratégia pessoal?



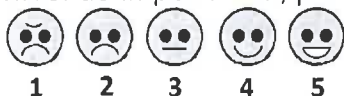
12. Constrói estratégias para a organização do tempo de estudo?



13. Cria estratégias utilizando recursos tecnológicos como aplicativos, calendários, lembretes e agendas eletrônicas?



14. Ordena e classifica as atividades educacionais que precisa realizar, seja em nível de importância, por datas ou períodos?



15. Programa-se e cria estratégias para os estudos?



16. Elabora com facilidade textos utilizando a língua culta (obediência a acentuação, pontuação, conjugação verbal e concordância nominal)?



17. Lê com frequência jornais e revistas impressas ou digitais para complementar sua formação em relação ao uso da língua culta?



18. Escreva o que você considera essencial para cursar disciplinas semipresenciais.
